



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CMEI SÃO JOSEMARIA  
ESCRIVÁ**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS 1 ANO**

**TURMA: INFANTIL 1 B**

**PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 A 12/02/2021**

**TEMÁTICA: Interações**

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

##### **SABERES E CONHECIMENTOS:**

##### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- **Valores para a vida em sociedade;**
- **Família e escola;**
- **Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;**
- **Patrimônio material e imaterial;**
- **Comunicação verbal e não verbal;**
- **Respeito a individualidade e diversidade;**
- **Linguagem Oral;**
- **Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.**
- **Formação e ampliação do vocabulário;**
- **Expressividade pela linguagem oral e gestual;**
- **Animais e seus modos de vida.**

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:**

**(EI02EO01). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.**

- Conhecer e relacionar-se com outros indivíduos, e com profissionais da instituição.
- Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.
- Imitar ações de outras crianças e dos (as) professores (as) estabelecendo relações.

**(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.

**(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais.

**(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Interagir com seus pares, professor (a) e outras pessoas à sua volta.

**(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**

- Vivenciar situações diversas de convívio social com crianças de diferentes idades e adultos.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Ampliar o vocabulário para se expressar.
- Escutar o outro.

**(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros**

**textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes no texto.
- Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

**(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.**

- Participar de variadas situações de comunicação.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Observar e ter contato com animais e plantas, nomeados pelo (a) professor (a).

**METODOLOGIA 10/02/2020 QUARTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** Vídeo de Boas Vindas e apresentação da professora.

**HISTÓRIA:** Primeiro dia de aula na floresta (Narrada pela professora Natália)

**Interação:** Tire uma foto bem divertida.

**Infantil 1 Conteúdos:**

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Valores para vida em sociedade; Família e escola.
- ✓ **ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral; Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.

**Desenvolvimento:** Estou ansiosa para conhecer esses rostinhos. Tire uma foto bem divertida e envie para mim.



## METODOLOGIA 11/02/2020 QUINTA- FEIRA

**RECEPÇÃO:** Bom dia da Professora.

**MUSICALIZAÇÃO:** Conhecendo os Nomes do meu amiguinho.

**Interação:** Meu brinquedo Favorito.

**Infantil 1 Conteúdos:**

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Patrimônio material e imaterial; Comunicação Verbal e não verbal.
- ✓ **ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Expressividade pela linguagem oral e gestual.

**Desenvolvimento:** Na escola nós estudamos bastante, mas também nos divertimos muito.

E em casa, como você se diverte? Tire uma foto do seu brinquedo favorito!



## **METODOLOGIA 12/02/2020 SEXTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** Bom dia da Professora.

**VÍDEO:** Bichos da Casa

**Interação:** Tire uma foto com o seu bichinho de estimação.

**Infantil 1 Conteúdos:**

- ✓ **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Expressividade pela linguagem oral e gestual; Formação e ampliação do Vocabulário.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Respeito à individualidade e à diversidade de todos.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais e seus modos de vida.

**Desenvolvimento:** Após apresentação de alguns “animais” através do vídeo, a professora irá pedir ajuda da família; deve-se tirar uma foto da criança com o seu bichinho de estimação, para que eu possa conhecer um pouquinho de cada um e também estimular o reconhecimento dos animais domésticos.

Caso a criança não tenha um bichinho de estimação, pode ser algum bichinho de pelúcia ou até mesmo de algum familiar.

